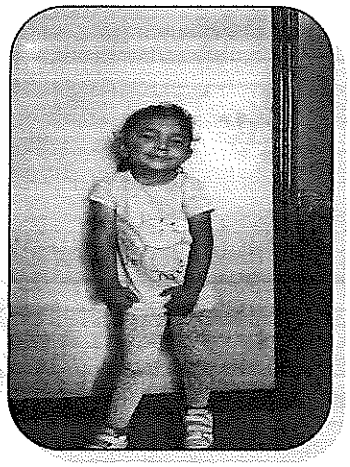
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGELA SOFÍA TORRES GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE JUNIO DEL 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1145934205



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: MANUEL ESTEBAN TORRES NUVAN
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA PAULA GOMEZ CARRASQUILLA
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Calle 162#91-65
TELÉFONO: 3044142751

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 19 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La Niña Se Encuentra Afiliada Al Sistema General De Seguridad Social En La EPS Compensar, No Tiene Alguna Dificultad O Restricción De Salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El profesional suscrito certifica que el paciente en mención se encuentra asistiendo a las diferentes actividades del programa de primera infancia (crecimiento y desarrollo) como consultas individuales con enfermería y médico o actividades grupales, en las cuales se evalúan sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual normal para la edad. PESO 17,1 TALLA: 103,7 PESO ADECUADO PARA LA TALLA ESTA ES TOMADA EN EL JARDIN 28/08/2024

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia más cercana es mamá, papá, abuelo materno, abuela materna, abuela paterna, abuelo paterno, tía paterna, tres tíos maternos, no tiene hermanos, no hemos sido víctimas o afectada por el conflicto armado, migrante.
A Sofia le gusta mucho Salir a jugar en los parques, jugar con tierra, montar bicicleta, cotidianamente llega a jugar con su juguete o con los papas, también se acuesta haber películas en familia. Sofía es una niña que le agrada expresar sus ideas u opiniones por medio de la palabra, pues de manera progresiva ha avanzado significativamente en su expresión verbal, también se caracteriza por su curiosidad pues le agrada explorar de manera espontánea todos los espacios puestos a su disposición.

ROL DE LA FAMILIA.
En la crianza nos apoyamos mucho en consejos de los abuelos, y también en la información del jardín y de los médicos mediante a su salud física y mental.
La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Sofía, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realiza la maestra, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido Sofía en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.
En este informe podemos evidenciar todos los procesos y avances pedagógicos que se han desarrollado con los niños y niñas de ceibas D, donde se utilizan los recursos dispuestos en el entorno para lograr lo que ellos desean en su proceso de aprendizaje. Debemos brindar a los niños y niñas en el presente valores, sabiduría, ciencia, amor y curiosidad para tener frutos de éxito en el proceso de aprendizaje y en el futuro.
Durante este primer trimestre se lograron grandes avances en el proceso de los niños y niñas del nivel de ceibas D, generando una mayor acogida lo cual creo vínculos afectivos para una sana convivencia en los diferentes espacios, experiencias pedagógicas y juegos, además de permitir en cada uno de los niños desarrollar sus cambios físicos, emocionales, intelectuales y sociales, a partir de las interacciones significativas y la disposición de ambientes enriquecidos logrando fortalecer cada día las habilidades del desarrollo, del mismo modo generado experiencias sobre la implementación de la segunda lengua con algunos comandos dentro del salón. Así mismo se han realizado experiencias para descubrir en todos los niños sus intereses en el open lab de representación e investigación, utilizando diferentes elementos y estrategias artísticas que encontramos en la Fundación y a nuestro alrededor. Ángela Sofía, tuvo la oportunidad de asistir con su papá días anteriores al ingreso al jardín donde se mostró tranquila y segura explorando con lo que encontró en el salón, en su primer día de ingreso al jardín llegó a su salón donde ubicó sus pertenencias en el lugar correspondiente participando del juego con los diferentes elementos que se

encontraban en este compartiendo con sus compañeros del año pasado y con algunos nuevos para ella generando y creando vinculos afectivos a partir del respeto.
En el proceso de alimentación Ángela Sofía se muestra independiente para comer sus alimentos, aunque expresa al adulto cuando no le gusta alguno de ellos, de la misma manera lo hace en los hábitos de higiene para ir al baño y lavarse sus manos por ella misma. En el parque como en la cancha se muestra segura de sí misma al jugar, correr, desplazarse en los triciclos, bajar por el rodadero y montar en el columpio. Se observa en Angela Sofia que en ocasiones le cuesta expresar algunas de sus emociones a la maestra como por ejemplo cuando está molesta con algún compañero, donde ella prefiere mantenerse en silencio y no expresarlo, se dialoga con ella para que cuando suceda, la maestra intervenga y se busque una acción reparadora a lo sucedió con ella, ya que es importante que Angela Sofia exprese siempre sus estados emocionales siendo estos validados por el adulto, aprendiendo a que ella los reconozca, interprete y se puedan responder a estos.

Durante el segundo semestre, se vivieron diferentes experiencias y actividades donde los niños y niñas disfrutaron utilizando su imaginación y creatividad a partir de juegos de roles, personificación, entre otras, así poder seguir fortaleciendo todas las habilidades del desarrollo, además de tener una semana de celebración del día de los niños, con diferentes propuestas pedagógicas, conmemorando esta fecha para concientizar y avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas para garantizarles su desarrollo armónico e integral, además de observar la participación y el compromiso por parte de las familias con la creación de atuendos de manera rápida y sencilla para los niños, siendo ellos felices por lo que hacen sus padres frente al procesos que se genera en el jardín, además de participar en los diferentes espacios de ATHENA como audiovisuales explorando con la luz y la sombra, maker creando a partir de la imaginación, programación a partir del movimiento con el cuerpo, permitiéndoles fortalecer su lateralidad.
Para Angela fue de gran importancia que su papá le hubiese traído las burbujas ya que esto lo disfruto en el parque, al igual que venir de mimo y poder observar e imitar a las maestras de como hacia un mimo. Se debe seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, además de prestar atención en lo que se lleva a cabo bien sea en el jardín o en casa, ya que esto permite desarrollar las habilidades sociales, permitiendo un acompañamiento y orientación por parte de la familia.
Angela Sofia en el proceso de alimentación se ha mostrado con mayor interés para consumir la totalidad de los alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en normas, acuerdos e instrucciones no solo en el jardín si no también con el apoyo de la familia, siempre muestra independencia para sus hábitos de higiene, además de vestirse y vestirse por ella misma.
Para la actividad de despedida de las niñas de la pedagógica Ángela Sofía trajo su mejor atuendo de payasita participó de los diferentes rincones que se dispusieron

compartiendo con sus compañeros utilizando algunos materiales artísticos para pintar, pasando por la barra de equilibrio sosteniendo un balón pequeño en sus manos. Angela, muestra mayor interés por participar e imitar a la maestra cuando se están cantando las canciones ya que por momentos le agrada cantar algunas canciones como por ejemplo "cabeza, hombros, rodillas y pies" al preguntarle por los miembros de su familia sabe cómo se llaman y quienes son ellos, al jugar al "rey pepinillo pide que" participa de este mencionando los nombres de sus compañeros. Al estar en el espacio de ATHENA con la experiencia de maiker disfruto de este con las cajas que se colocaron como provocación generando torres muy altas explorando, jugando y compartiendo con sus compañeros mencionando que podía hacer una casa, también en el espacio de audiovisuales utilizando luz y sombra con marcadores fluorescente acetatos para hacer su obra de arte de manera libre, además de generar diferentes movimientos a partir de la programación donde se observa que logra escuchar en ocasiones y seguir instrucciones para realizar algunos patrones de movimientos como arriba, abajo, adelante, atrás, entre otros. Utiliza la plastilina para hacer sus creaciones donde la aplasta, hace bolitas, rollos, esto le permite desarrollar sus habilidades motrices, aprende colores y crea mezclas. En la semana de la celebración del día del niño Angela participo explorando en la naturaleza, con las lupas, buscando animales muy pequeños, del mismo modo observando diferentes cuentos y libres de animales relacionados a nuestra experiencia, pintando la carita Angela pidió que ella quería un gatito mostrándose contenta, durante la obra de teatro "El día de campo de don chancho" que presentaron las maestra se observó muy atenta y asombrada, sin dejar de lado su dedo en la boca donde esto es importante fortalecer en Angela para lograr dejar este habito que tiene, al utilizar diferentes materiales naturales y otros para hacer su carita divertida utilizo palos para colocarlos en sus cejas y hojas secas para sus orejas, además de lana apara el cabello, algodón para su nariz y escogió una boca muy divertida que cuando Angela observaba esta le parecía muy chistosa sonriendo.

Durante el tercer trimestre se continuo con el proyecto investigativo del policía de tránsito donde se ha logrado evidenciar que cuando los niños salen a otros espacios diferentes al jardín logran identificar diferentes señales de tránsito, además para que se utilizan estas, así mismo se generan diferentes experiencias para fortalecer en los niños y niñas todas las habilidades del desarrollo, como por ejemplo la importancia de identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño y color, además de la textura y dimensión. También en la actividad física donde esto les permite indagar, explorar, resolver problemáticas básicas y sobre todo a divertirse para así adquirir destrezas y habilidades de carácter intelectual y cognitivo que les aporta seguridad en ellos mimos. En este tiempo se han creado diferentes procesos relacionados a las transiciones de los niños del jardín al colegio ya que esto es importante para el apoyo de estas, ya que se pueden tener efectos de gran alcance en su bienestar emocional y su éxito académico. Ángela Sofía, es una niña activa queriendo explorar todo lo que encuentra en su entorno, en el momento de la

alimentación le cuesta mantener una buena postura ya que la mayor parte del tiempo mantiene con su dedo índice en la boca queriendo llamar la atención o de expresar cómo se siente, donde se dialoga con ella invitándola a sentirse cómoda para comer los alimentos o participar de las experiencias que se proponen diariamente relacionadas al proyecto investigativo del policía de tránsito a partir de normas y acuerdos logrando identificar el semáforo como medio de tránsito ya que al preguntarle por los colores de este los identifica claramente mencionándolos no solo en español sino también en inglés, además de saber en qué momento se utiliza cada color para los peatonales como para los carros. En las diferentes experiencias que se realizan para fortalecer su motricidad fina en Ángela esas le permiten estimular su coordinación de mano-ojo, además de fomentar la concentración y la paciencia para generar este proceso, generando movimientos precisos que fomentan el ejercicio de los dedos especialmente el índice y el pulgar para el buen agarre de la pinza. Ángela se muestra con interés cuando está observando diferentes videos educativos relacionados al policía de tránsito donde logré identificar diferentes elementos y herramientas para tener en cuenta cuando estamos en la calle. Así mismo, al continuar con las experiencias que se generan en ATHENA participa de estas de manera armoniosa.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante continuar fortaleciendo en Angela Sofia instrucciones, acuerdos en diferentes momentos y espacios en los que se encuentre la niña en compañía de su familia, ya que esto le permite a la niña tener un conocimiento de sí misma, de sus entorno físico y social.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



PATRICIA MURCIA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

1016592639

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/24

DOCUMENTO NO CONTROLADO